

Rozhodnutí o odložení školní docházky:

Vydává jej ředitel základní školy, ve které vaše dítě absolvuje zápis. Podkladem pro toto správní rozhodnutí jsou podle školského zákona (Zákon č. 561/2004 Sb., § 37, odst. 1) následující dokumenty:

1. Žádost rodičů či zákonných zástupců (podrobnější informace o podobě této žádosti dostanete v základní škole).
2. Podle novely školského zákona, která vstoupila v platnost od 1. 1. 2012, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa

(tzn. jsou **nutná 2 doporučení** – buď poradenské zařízení a lékař nebo poradenské zařízení a klinický psycholog).

Poradenským pracovištěm je dle zákona pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum (v případě smyslového, tělesného a hlubšího mentálního postižení).

Organizace vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně Český Krumlov:

1) Formulář - Dotazník pro rodiče:

- Rodiče, kteří chtějí posoudit úroveň školní zralosti svého dítěte, vyplní formulář Dotazník pro rodiče, který je zároveň i žádostí o vyšetření. Tento formulář je k dispozici v mateřské škole, v poradně nebo lze vytisknout z webových stránek - www.pppcb.cz, pracoviště Český Krumlov.
- Vyplněný Dotazník pro rodiče doručí rodič do poradny (nejlépe do konce ledna 2012).
- Dítě může být v poradně vyšetřeno pouze po přímém požádání rodičů o vyšetření, tzn. po přijetí Dotazníku pro rodiče.

Adresa: **PPP Český Krumlov: Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov**

tel. č. 380711505, 602325693

- **O vyšetření či jiný druh poskytované služby může požádat rodič či zákonný zástupce dítěte osobně / písemně / telefonicky. Vyplní „rodičovský dotazník“ - ŽÁDOST O PSYCHOLOGICKÉ VYŠETŘENÍ, pro vyšetření dítěte z mateřské školy, rodič vyplňuje dotazník ŽÁDOST O PSYCHOLOGICKÉ VYŠETŘENÍ, po jeho odevzdání v poradně je jeho žádost zaevidována. Pokud žádá o vyšetření po dohodě se školou nebo přímo na její podnět, vyplní třídní učitel tzv. SDĚLENÍ ŠKOLY, SDĚLENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY – tento dotazník se nevyplňuje – pokud si to rodiče výslovně nepřejí. Oba dotazníky lze získat v poradně, nebo si jej stáhnout ze stránek. Tato pedagogická a rodičovská diagnostika jsou důležitým podkladem pro vyšetření v poradně. Škola ani jiná instituce nemůže objednat dítě na vyšetření bez vědomí a souhlasu rodičů.**
- **Na vyšetření je potřeba s sebou přinést: sešity-školní, domácí, sešity s diktáty, žákovskou knížku, přezůvky, svačinu, nápoj.**

- **Vlastní objednání – sdělení termínu – je prováděno telefonickou / písemnou pozvánkou na adresu rodičů.**
- **Většina komplexních či kontrolních vyšetření je prováděna v dopoledních hodinách, dítě je na ně doprovázeno zákonným zástupcem. Vyšetření je zakončeno konzultací odborného pracovníka se zákonným zástupcem, jsou mu sděleny závěry, projednána doporučení a další postupy. Z vyšetření je sepsána zpráva, která je určena pro rodiče a jejich prostřednictvím i pro další zainteresované subjekty (školu, lékaře,...). Rodič – zákonný zástupce – však sám rozhodne, komu zprávu z vyšetření poskytne.**
- **Ostatní služby (konzultace, intervence, reedukace, atd.) jsou po dohodě realizovány i v odpoledních hodinách. Časové rozpětí poskytované služby je vždy s rodiči projednáno podle jejího typu. Písemné zprávy z těchto služeb jsou rodičům poskytovány podle dohody a stávající potřeby.**
- **V případě opakovaného vyšetření, škola vyplňuje dotazník**

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Datum účinnosti: 1. ledna 2005

Včetně posledních změn a doplňků předpisu:

zákonem č. 472/2011 Sb., s účinností dnem 1. 1. 2012

(Změny vyznačeny modrou barvou písma, zrušený text byl pro názornost ponechán, ale je ~~škrtnut a vyznačen červeně~~)

§ 37

Odklad povinné školní docházky

(1) Není-li dítě po dovršení šestého roku věku tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte do 31. května kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení, ~~nebo odborného lékaře~~ a ~~odborného lékaře~~ nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

(2) Při zápisu do prvního ročníku základní škola informuje zákonného zástupce dítěte o možnosti odkladu povinné školní docházky.

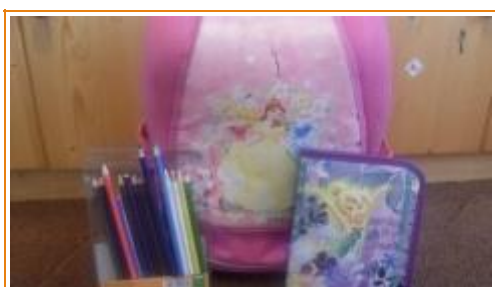
(3) Pokud se u žáka v prvním roce plnění povinné školní docházky projeví nedostatečná tělesná nebo duševní vyspělost k plnění povinné školní docházky, může ředitel školy se souhlasem zákonného zástupce žákovi dodatečně v průběhu prvního pololetí školního roku odložit začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok.

(4) Pokud ředitel školy rozhodne o odkladu povinné školní docházky podle odstavce 1 nebo 3, doporučí zároveň zákonnému zástupci dítěte vzdělávání dítěte v přípravné třídě základní školy nebo v posledním ročníku mateřské školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte.

Důvody pro odklad povinné školní docházky

Nástup do první třídy je pro dítě obrovskou změnou. Na prvňáčka jsou najednou kladeny značné nároky – musí chodit pravidelně do školy, sedět v lavici, soustředit se na vyučování a nevyrušovat, doma udělat úkoly a mnohé další. Ne každé dítě to v šesti letech zvládne a je proto třeba uvažovat o odkladu povinné školní docházky. V dnešním příspěvku se dozvíte nejen to, co všechno může být důvodem pro odklad nástupu do první třídy, ale také to, jak v takovém případě postupovat a samozřejmě mnohé další.

Školní zralost



Školní zralost je připravenost dítěte, a to jak fyzická, psychická, tak sociální a emoční na vstup do školy a změny s tím spojené.

Podstatné je, aby si dítě nejen dobře osvojilo učivo, které se ve škole probírá, ale také to, aby se školy nebálo či to pro něj nebylo stresující prostředí, kde se necítí dobře. Právě naopak – do školy se má těšit, mělo by tady zažít úspěch a radost z toho, co se naučilo.

Zajímá vás, co by měl vlastně umět předškolák? Odpověď naleznete v příspěvku Co by měl umět předškolák, který vyšel na stránkách JáRodič.cz.

Posuzování školní zralosti

Někdy si rodiče nejsou jisti, zda jejich potomek nástup do školy zvládne. V tomto případě určitě stojí za to promluvit s učitelkami z mateřské školy, které dítě znají a také mají zkušenosti. V mateřských školách v současné době navíc již také probíhají testy školní zralosti.

Samozřejmě i sám rodič by se měl pokusit objektivně posoudit, zda je jeho potomek připraven na všechny změny, které ho čekají. Nejde jen o jeho dovednosti a vědomosti, ale i o další ukazatele – samostatnost, schopnost přizpůsobit se změnám,....

K posouzení školní zralosti taktéž dochází během zápisu do první třídy.

Určitě se vyplatí se na názor zeptat i pediatra, popřípadě navštívit odborné pracoviště (pedagogickou-psychologickou poradnu, speciální pedagogické centrum,...).

A ještě doplnění na závěr: Konečné rozhodnutí, zda bude podána žádost o odklad povinné školní docházky je vždy na rodičích.

Odklad povinné školní docházky

K zápisu se musí dostavit i děti, u kterých se zvažuje odklad povinné školní docházky. O odložení nástupu dítěte do první třídy musí požádat jeho rodič (zákonný zástupce). Žádost je nutné podat písemně, a to nejpozději do 31. května. K žádosti je nutno doložit doporučující posouzení příslušného školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum) nebo odborného lékaře. Ředitel školy odloží nástup do první třídy o jeden školní rok.

Dítě jde k zápisu pouze jednou – má-li odklad povinné školní docházky, znovu již k zápisu do první třídy nemusí.

Důvody pro odklad povinné školní docházky

Důvodů pro odklad povinné školní docházky existuje více – patří sem například problémy se soustředěním, s výslovností a s vyjadřováním, zdravotní problémy, nedostatky v oblasti jemná motorika, problémy s navazováním kontaktů a s prací v týmu a další.

Jak již bylo zmíněno, vždy je třeba individuálně posoudit všechna pro a proti. To, co platí pro jedno dítě, nemusí platit pro jiné. Pro někoho je odklad školní docházky přínosem- během roku navíc vyzraje, naučí se lépe zvládat změny a podobně. Naopak pro jiného budoucího školáčka je výhodnější, když půjde do školy hned, byť třeba nezvládá úplně vše, co by měl umět předškolák. Důvodem může být třeba to, že jde se svými kamarády, že by odklad považoval za neúspěch atd.

Závěr

Máte zkušenosti s odkladem povinné školní docházky? Pokud ano, co bylo důvodem pro pozdější nástup do první třídy? Co jste před povolením odkladu museli absolvovat, respektive jaké odborníky jste navštívili? Myslíte si, že se to ve vašem případě vyplatilo a že pozdější začátek školní docházky byl ku prospěchu? Napište nám vaše zkušenosti, typy, rady a příběhy.